



## ÖZEL YETENEKLİ BİREYLERİN AİLELERİNE ÖNERİLER



Öncelikle ailelerin çocuklarını bilişsel, fiziksel ve sosyal yönden çok iyi tanıması gerekir. Çocuklarımızın evde kaldığı süre içerisinde akademik açıdan nerede olduklarını yani performans düzeyini çok iyi takip etmeli ve bu takip sonucunda ileriye dönük plan hazırlamak gereklidir. Çocuğumuza yönelik planı hazırlarken kesinlikle paydaşların tümüne ulaşmış ortak bir karar alınarak plan hazırlanmalıdır. Bu paydaşlar içerisinde öğretmen, aile ve çocuğumuzun gelişimine etki edecek tüm bireylerin görüşleri alınmalıdır.

Bu görüşler doğrultusunda bu zor zamanlarda ailelerimizin sabırla ve kararlılıkla çocuklarımıza davranışlarıyla örnek olmaları gerekmektedir. Yani çocuğumuz meraklı ise bizde merak uyandıracak sorularla yaklaşip onun zihnini diri tutmak zorundayız. Eğer oyun oynamayı seviyorsa oğlum -kızım hadi git kardeşinle şu oyunu oyna demektense hadi beraber oynayalım deyip onunla kaliteli vakit geçirmeyi denemeliyiz.

Sorduğu özellikle "niçin" li sorularda geçiştirip kaçamak cevap vermekten kaçınmalı, onu ikna edecek şekilde araştırarak cevap vermek daha kalıcı ve öğretici olacaktır. Böylece biz de ona sorduğumuz sorularda araştırmasını sağlayacak katkıyı verebiliriz.

Özel yetenekli çocuklarımızda başkalarıyla kıyaslamamaya ve kendini farklı hissedebilecek anne baba tutumlarından da kaçınmak zorundayız. Sonuç itibariyle onun da bir çocuk olduğunu unutmamalı ve gıysilerini kirletebileceğini , evde koşuşturup oyun oynamak isteyebileceğini unutmamalıyız ve buna her zaman izin vermeliyiz yani normal bir bireye yaklaştığımız gibi yaklaşmalıyız. Aklarından ileri olduğunu düşünüp mükemmeliyetçi tavır takınmamalıyız. Tekrar tekrar denemesine izin vererek başarı hazzını yaşamasını sağlamalıyız.

Kendini ifade etmesine izin vermeli ona başarabileceklerini ipuçlarıyla aktararak güven aşılamalıyız. Bu sayede kendini değerli ve kıymetli hissetmesini sağlamalıyız. Her zaman ona karşı net ve kararlı olmalıyız. Yaptığı yanlışları da görmesini sağlamalı ve bir daha tekrarlamasının önüne geçmeliyiz.

Davranışsal anlamda da her zaman olumsuz davranışları gelişimine katkıda bulunacak etkinliklerle süslemeliyiz. Şunu da bilmeliyiz kişöze olumsuz davranışlar söndürülemez ancak etkinliklerle bu davranışların önüne geçebiliriz.

Özel yetenekli öğrencilerimiz genel anlamda hareket becerileri de yavaştır bunu da göz önünde bulundurarak spor etkinliklerine de ev ortamında yer vermek durumundayız. Böylelikle de zaten yalnızlaştığımız şu süreçte yalnızlığı seven çocuklarımızın daha fazla yalnızlaşmasına da izin vermemeliyiz. Yaptığımız her işte onu da yanımıza almayı unutmamalıyız. (örneğin; kitap okurken beraber okumak gibi ya da mutfakta yemek pişirirken ona da sorumluluğunu artırıcı görevler vermek gibi.)



Son olarak şunu da eklemeliyim ki özel yetenekli çocuklarımızı kesinlikle davranışsal anlamda diğer çocuklara nasıl tepki veriyorsak aynı tepkiyi vermeli ve onların kendilerini farklı hissetmemelerini sağlamamız en doğru anne baba tavrı alacağını da unutmamalıyız.

## HAZIRLAYAN

Emrullah YILMAZ  
ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENİ

Mahmut ÖZDEMİR  
ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENİ